

EDITORIAL

REVISTA ELECTRÓNICA DESAFÍOS EDUCATIVOS

Año 9, No. 17, abril de 2026


En un momento histórico donde la educación se redefine a partir de profundas transformaciones tecnológicas, sociales y culturales, la investigación educativa deja de ser un ejercicio complementario para convertirse en una necesidad estratégica. Comprender, cuestionar y proponer ya no es opcional: es el camino para responder con pertinencia a los desafíos de nuestro tiempo.

En este contexto, la **Revista Electrónica Desafíos Educativos** no solo presenta un nuevo número, sino que también evoluciona en su forma de gestionarse y proyectarse hacia la comunidad académica. A partir de esta edición, la revista se publica en la plataforma **Open Journal Systems (OJS)**, un paso significativo que fortalece la transparencia editorial, optimiza los procesos de dictaminación y amplía la visibilidad internacional de los trabajos publicados. Esta transición no es meramente técnica; representa un compromiso renovado con la calidad científica, la accesibilidad del conocimiento y la consolidación de una cultura académica más rigurosa y abierta.

Los artículos que integran este número reflejan, con claridad, la riqueza y complejidad del panorama educativo contemporáneo. En ellos se articula la innovación pedagógica con la inclusión, el desarrollo tecnológico con la formación humanista, configurando así un enfoque interdisciplinario que distingue a la revista.

El trabajo “Análisis teórico de aplicaciones de inteligencia artificial para repositorios digitales en instituciones de educación superior” aborda uno de los ejes más relevantes de la actualidad, como es la incorporación de la inteligencia artificial en los entornos académicos. Más allá del entusiasmo tecnológico, el artículo propone una mirada crítica sobre sus alcances, implicaciones éticas y retos metodológicos, particularmente en la gestión del conocimiento.

Por su parte, “Implementación del diseño universal para el aprendizaje en la diversificación del aula: reducción de barreras de aprendizaje y participación en secundaria rural” coloca en el centro del debate la urgencia de construir espacios educativos inclusivos. Desde una perspectiva situada, se proponen estrategias que favorecen la equidad y la participación en contextos donde las condiciones educativas exigen respuestas sensibles y contextualizadas.



En esta misma línea, el estudio “Habilidades tecnológicas de los docentes titulares de primaria y su percepción del impacto en el aprendizaje de los alumnos” aporta evidencia relevante sobre el papel del docente en la integración de tecnologías. Se reafirma que el desarrollo de competencias digitales no es accesorio, sino condición indispensable para transformar los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El artículo “Roles y estereotipos de género en la elección y ejercicio de la licenciatura de diseño de modas en Sinaloa, México” introduce una reflexión crítica sobre las construcciones sociales que influyen en las decisiones profesionales. Este análisis visibiliza tensiones persistentes entre tradición y cambio, así como la necesidad de avanzar hacia una educación más equitativa y consciente.

Desde una perspectiva humanista, los trabajos “Vigencia del pensamiento martiano en el ensayo ‘Nuestra América’” y “El lenguaje connotativo: una mirada desde el texto literario martiano” recuperan la fuerza del pensamiento de José Martí como fundamento ético, estético y político. En conjunto, invitan a revalorar la literatura, el lenguaje y la identidad como pilares en la formación de sujetos críticos, sensibles y comprometidos con su realidad.

Así, este número no solo reúne investigaciones; sino, configura un diálogo entre las tendencias, las problemáticas y las posibilidades educativas. Desde la inteligencia artificial hasta la formación en valores, pasando por la inclusión, la equidad de género y el desarrollo docente, se dibuja un horizonte que demanda respuestas integrales, críticas y profundamente humanas.

Todo el equipo editorial de nuestra **Revista Electrónica Desafíos Educativos** reafirma su compromiso con la difusión de conocimientos que no se limiten a describir la realidad, sino que contribuya activamente a transformarla. Hoy, con su incorporación a **OJS**, da un paso más hacia la consolidación de una comunidad académica más conectada, visible y rigurosa.

Por último, queda abierta la invitación a los lectores a recorrer estas páginas no solo con interés, sino con una actitud reflexiva y propositiva, entendiendo que cada artículo es, en esencia, una puerta abierta al cambio educativo que nuestra sociedad demanda.

Comité Editorial.
